



KOPERIMI DHE INTEGRIMI NE BUJQESI

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit		
Titulli i lëndës:	Koperimi dhe integrimi ne bujqesi		
Programi:	Agrobiznes		
Niveli:	Baçelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore (z)		
Viti i studimeve:	1		
Numri i orëve në javë:	2 + 2		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:	Do të shpallet		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ilir Tomorri		
Të dhënat kontaktuese:	itomorri@ubt.edu.al		
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs është i ndërtuar t’ju vijë në ndihmë dhe t’i shërbejë studentëve përmes trajtime të rëndësishme teorike në fushën e Koperimit dhe integritimit ne bujqesi. ësisë janë faktorë të rëndësishëm në suksesin e një biznesi (përfshirë edhe fermën bujqësore). Në këtë kontekst duhet theksuar se përgatitja dhe zhvillimi i këtij kursi do t’u shërbejë jo vetëm studentëve që janë të interesuar për zhvillimin e bizneseve në bujqësi.		
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi i këtij kursi është t’i mësoj studentët për të identifikuar risqet negative, të vlerësojnë dhe adresojnë ato nëpërmjet trajtimit të tyre. Zhvillimi i shkathhtësive të studentëve për të njohur dhe kuptuar procesin e koperimit dhe integritimit ne bujqesi		
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të: ▪ Të kuptojnë dhe të përdorin terminologjinë dhe konceptet kryesore të menaxhimit të qëndrueshëm të fermave. ▪ Të njohin dhe të identifikojnë elementet dhe faktoret qe percaktojnë sistemet e prodhimit bujqesor. ▪ Të njohin dhe të përdorin konceptin e qëndrueshmërisë së sistemeve bujqësore. ▪ Të njohin faktorët ambiental dhe ekonomik që ndikojnë në rajonizimin e prodhimit. ▪ Të kuptojë lidhjet e madhësisë së fermës bujqësore me koston ▪ Të njohin procesin, domosdoshmërinë, kushtet e rritjes dhe menyrat e financimit të madhësisë së fermës bujqësore		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin (konsultimet)	1	15	15
Ushtrime në teren	1	3	3



Kollokviume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet etj.	2	1	2
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar.		
Metodologjia e vlerësimit:	▪ Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%, ▪ Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%, ▪ Projekti i kursit: 10%, ▪ Provimi final: 60%		
Literatura			
Literatura primare:	Zvi Galor, 2003, Musabelliu, Meço, 2003 Orewgon State University, Extension Service, 1997	“Saving and credit cooperatives: A new conceptual approach” “Kooperativat e fermerëve dhe organizimi i tyre” (Monografi) “Organizing & Operating Agricultural Cooperatives”	
Literatura shtesë:	Kostas Ostapassidis, 1990 David G Barton, 1989 Gene Ingalsbe,1989 David W, Cobia, 1989 David W, Cobia,1989 McBbride, 1986 Musabelliu, Civici, Kërçini,	“Diversification Size and Growth of the Greek Cooperative Marketing Unions” “What is a Cooperative”? “Starting a Cooperative” “Cooperatives in Agriculture” “Special Topics for Marketing Cooperatives” “Agricultural Cooperatives”	

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime



Java e parë:	Format kryesore te kooperimit ne bujqesi.	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
Java e dytë:	Kooperimi dhe kooperativat ne bujqesi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
Java e tretë:	Potencialet kooperuese dhe kooperimi ne Kosove	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
Java e katërt:	Kooperativat ne sferen e prodhimi	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
Java e pestë:	Kooperativat e frunizimit te fermereve.	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
Java e gjashtë:	Kooperativat e marketingut	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
Java e shtatë:	Kooperativat e kursim kreditit	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
Java e tetë:	Strategjite e produktit dhe te cmimeve ne koop. Mark	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
Java e nëntë:	Aftesite drejtuese dhe drejtimi i kooperatiave	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të ligjëratave.
Java e dhjetë:	Pasurite e nje koop., llog. & shpend. e rez. te veprimtrise	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
Java e njëmbëdhjetë:	Organizimi dhe venia ne funksionim e nje koop.	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
Java e dymbëdhjetë:	Organizimi dhe venia ne funksionim e nje koop	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
Java e trembëdhjetë:	Statuti i nje kooperative	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
Java e katërmëdhjetë:	Koop. dhe integrimi vertikal i fermave	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
Java e pesëmbëdhjetë:	Permbledhje	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
▪ Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës. ▪ Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm. ▪ Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare, ▪ Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësimsdhënësi. ▪ Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.		

