

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Titulli i lëndës:	Agropylltari
Programi:	Shkencat e Pyjeve dhe Mjedisit
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Semestrare, zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i tretë, semestri i parë
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	Do shpallet
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asoc.Dr. Faruk Bojaxhi
Të dhënat kontaktuese:	faruk.bojaxhi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Gjatë këtij kursi do të trajtohen metodat e kombinimit të sistemeve të përdorimit të tokës, ku kulturat tradicionale bujqesore ose foragjere kultivohen në të njëjtën sipërfaqe së bashku me druret pyjore ose me bime të tjera drusore shumëvjeçare. Agropylltaria është një sistem intensiv i mbareshtrimit të tokës, që synon marrjen e përfitimeve optimale nga bashkeveprimet që krijohen kur druret dhe shkurret kombinohen me kulturat bujqesore ose nderthuren me blegtorinë. Në këtë kuptim, Agropylltaria nuk është një koncept i ri, por një teknologji e re.
Qëllimi i lëndës:	Qëllimi kryesor i lëndës së Agropylltarisë, është njohja dhe avancimi i metodave që kanë të bëjnë me rritjen e kapaciteteve, për prodhimin e kulturave të ndryshme brenda të njëjtes sipërfaqe të tokës (parcele), dhe mundësia për përfitime më të mëdha si në aspektin mjedisor poashtu edhe në atë ekonomikë. Viteve të fundit ka një trend në rritje të këtyre aktiviteteve, andaj si pasojë e kësaj kërkohej që të kete më shumë studime dhe kërkime në këtë fushë.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të:

	1. Të njohin objektin e shkencës së Agropylltaisë si dhe metodat e studimit në saj, 2. Të përshkruanë metodat e kombinimeve të llojeve drusore me ato farogjere dhe kullosore, 3. Të llogarisinë në mënyrë me të detajuar, lidhur me ndikimet që ka Agropylltaria në aspektin mjedisor dhe ekonomike, 4. Të përcaktojnë nivelin e ruajtjes dhe përmirësimit të bonitetit të tokës. 5. Të projektojnë mekanizmat dhe sistemet që përdoren në Agropylltari		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	14	42
Ushtrime teorike/laboratorike	1	5	5
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	55
Ushtrime në terren	1	10	10
Kollokiume, seminare	1	-	1
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja përfundimtare për provim		15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet ,etj	2	2	4
Totali			125 orë (5 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, konsultime, ushtrime teknike, vizita në terren, detyra kurse, rishikim legjislativ, kollokiume, provime.		
Metodologjia e vlerësimit:	Detyra kurse 10% Kollokiumi 10% Provimi final 80%		
Literatura			
Literatura primare:	Cikël leksionesh nga autor të ndryshëm të përkthyer në gjuhën shqipe. Fike, J. H., Buerger, A. L., Burger, J. A., and Kallenbach, R. L. 2004. Considerations for establishing and managing silvopastures. Online. Forage and Grazinglands.		

	Garrett, H.E., (ed.) 2009. North American Agroforestry: An Integrated Science and Practice. 2nd. ed. Madison, WI. American Society of Agronomy. Gordon, A.M. and S.M. Neëman. 1997. Temperate Agroforestry Systems.
Literatura shitesë:	Leksione: Perkufizimet, konceptet dhe metodologjit e zbatimit te Agropylltarise.

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
Java e parë:	Ç'është Agropylltaria? Avantazhet dhe disavantazhet e Agropylltarisë.	Njoftim me lëndën, praktikat, detyrat dhe obligimet e studentëve
Java e dytë:	Cikli ushqyes i bimëve dhe lënda organike në tokë. Fiksimi i azotit.	Klasifikimi i sistemeve agropyjore. Sistemet bujqësore-pyjore. Shembuj, fotografi, video.
Java e tretë:	Tipet e Agroteknologjive. Klasifikimi i sistemeve Agropyjore.	Sistemet pyjore kullosore, Shembuj, fotografi, video.
Java e katërt:	Sistemet bujqësore-pyjore. Sistemet pyjore-kullosore. Sistemet agro-pyjore-kullosore.	Sistemet mbrojtëse të lumenjëve (buffers), Shembuj, fotografi, video.
Java e pestë:	Konceptet e përdorimit të pemëve. Mbjellja e drurëve dhe menaxhimi. Produktiviteti konkurrues. Perthithjet.	Sistemet mbrojtëse kundër erës, Ferma pyjore, Shembuj, fotografi, video.
Java e gjashtë:	Efikasiteti i konversionit të burimeve. Mekanizmat e produktivitetit konkurrues. Perjashtimi konkurrues.	Konceptet e kombinimit të pemëve dhe bimëve bujqësore
Java e shtatë:	Vizite ne terrene	Vizitë në teren
Java e tetë:	Diagnostikimi dhe metodologjia e dizajnit (D&D). Koncepti dhe procedura e D&D..	Dizajni dhe planifikimi i sistemeve agropyjore, shembull-detyrë
Java e nëntë:	Karakteristikat kyce te D&D. Shkalla e variablave dhe procedurat D&D	Dizajni dhe planifikimi i sistemeve agropyjore, shembull-detyrë vazhdim
Java e dhjetë:	Vizita ne kompani te ndryshme vendore	Vizitë në teren
Java e njëmbëdhjetë:	Principet e eksperimentit fushor	Principet e eksperimentit fushor.

Java e dymbëdhjetë:	Kollekuium	Marketingu dhe rritja e vlerës së produkteve agropyjore
Java e trembëdhjetë:	Konsiderata te vecanta në eksperimentet agropyjore.	Shitja dhe kosniderata ekonomike
Java e katërbëdhjetë:	Pergatitja dhe madhësia e sipërfaqeve provë	Pergatitja dhe madhësia e sipërfaqeve provë
Java e pesëmbëdhjetë:	Principet e Marketingut. Konsiderata Ekonomike.	Përsëritje
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
▪ Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës. ▪ Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm. ▪ Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare, ▪ Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësimdhënësi. Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.		