



Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Titulli i lëndës:	Menaxhim i Turizmit Rural
Programi:	Agrobiznes
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore (Z)
Viti i studimeve:	Viti 3 / Semestri 5
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Sadik Maloku
Të dhënat kontaktuese:	sadik.maloku@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Trajtimi i tematikave që përmban ky modul ofron një përmbledhje të natyrës dhe karakteristikave kryesore të turizmit rural. Ne do të analizojmë dhe vlerësojmë burimet e veçanta për zhvillimin e turizmit, të cilat janë të përshtatshme për tendencat kërkesave në të ardhmen. Gjatë kursit ne do të shqyrtojmë çështje që lidhen me qëndrueshmërinë dhe se si mund të menaxhohet në kontekstin e një zone rurale të ndjeshëm, relativisht të dobët dhe në rënie. Kursi vendos theks të veçantë në zhvillimin e aftësive të studentëve për të menduar në mënyrë individuale, kritike, dhe për të zgjidhur probleme në frymën e grupit.
Qëllimi i lëndës:	Një nga qëllimet e këtij kursi është njohja e studentëve parimet dhe aktivitetet bujqësore në fermë. Njohjen me terminologjitë kryesore që trajtojnë këtë lidhje midis dy sektorëve. Gjate ciklit të leksioneve bëhet një analizë e thelluar duke marrë për bazë eksperiencat e vendeve të zhvilluara, mënyrën se si ato qasen.

Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të: ▪ Të njohin dhe të zbatojnë konceptin e turizmit rural ▪ Të njohin dhe të bëjnë diferencën e turizmit rural dhe agroturizmit ▪ Të kuptojnë lidhjen që ekziston ndërmjet dy sektorëve, bujqësisë dhe turizmit ▪ Të analizojë ofertën dhe kërkesën e turizmit rural ▪ Të bëjnë parashikimin e turizmit rural në të ardhmen ▪ Të njohin shume mirë aspektet ekonomike dhe sociale të zhvillimit rural ▪ Të njohin dhe përvetësojnë të gjitha sfidat me të cilat përballlet sot zhvillimi rural ▪ Të njohin strategjitë e qëndrueshme të turizmit rural ▪ Të njohin sektorin e agroturizmit si një sipërmarrje e re, suksesshme për zhvillimin dhe rivitalizimin e zonave rurale.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	1	3	3
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	3.0
Përgatitja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet ,etj	2	1	2
Totali			150orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar		

Metodologjia e vlerësimit:	Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%, Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%, Projekti i kursit: 10%, Provimi final: 60%,
Literatura	
Literatura primare:	Gibson, C., & Connell, J. (Eds.). (2011). <i>Festival places: revitalising rural Australia</i> (Vol. 27). Channel Vieë Publications. Neësone, D., Moore, S. A., & Doëling, R. K. (2012). <i>Natural area tourism: Ecology, impacts and management</i> (Vol. 58). Channel vieë publications. Tapper, R. (2010). <i>Tourism and biodiversity: Achieving common</i>
Literatura shitesë:	Domi (2019). Sustainable rural development through agritourism: the role of origin products and netëorking. Post-Doctoral research. University of Florence

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në kurs: objektivat, tematikat që do të trajtohen dhe puna në seminare, kërkesat gjatë seminareve.	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje në sfond: përshkrimi i sektorit rural dhe agroturizmit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e tretë:</i>	Kuptimi tremave fshat, rural dhe agroturizmi si dhe koncepti i zhvillimit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e katërt:</i>	Roli i fshatit si një burim për sektorin e turizmit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e pestë:</i>	Roli i produkteve bujqësore dhe zhvillimi i qëndrueshëm i sektorit të turizmit	Pjesa praktike e ligjerates.



<i>Java e gjashtë:</i>	Kërkesa për turizëm rural	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e shtatë:</i>	Oferta e turizmit rural	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e tetë:</i>	Test i ndermjetem	Asistim në Kolovium
<i>Java e nëntë:</i>	Planifikimi dhe administrimi i turizmit rural	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e dhjetë:</i>	Aspektet ekonomike dhe sociale të zhvillimit rural I: burime të specifike, kapacitet mbajtëse, investim i kërkuar, roli i sektorit publik, ndikimi në punësim	Vizitë studimore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Aspektet ekonomike dhe sociale të zhvillimit rural II: Zhvillimi i bazuar në komunitet, burimet lokale, njohuritë dhe ekspertiza lokale, format e informimit dhe shkëmbimit të njohurive, ndërtimin e kapaciteteve, kompetencat sipërmarrëse, rrjetëzimin	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Turizëm i qëndrueshëm rural	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Turizmi rural dhe sfida e diversifikimit	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Strategjitë e qëndrueshme të turizmit rural: Një mjet për zhvillim dhe ruajtje.	Pjesa praktike e ligjerates.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Agroturizmi si një nën degë e turizmit Rural	Prezentimi i projekteve semestrale nga studentët.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
▪ Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës. ▪ Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm. ▪ Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare, ▪ Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësuesi. Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.		