



Të dhëna bazike të lëndës			
FITOSOCIOLOGJIA E PYJEVE			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit		
Titulli i lëndës:	Fitosociologjia e pyjeve		
Programi:	Shkencat e Pyjeve dhe Mjedisit (SHPM)		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	Do të përcaktohet		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. dr. Bekim Gashi		
Të dhënat kontaktuese:	bekim.gashi@uni-pr.edu ; cel: 049 600 850		
Përshkrimi i lëndës:	Fitosociologjia (Fitocenologjia), zhvillimi historic dhe fushat e saj të studimit. Biocenoza, mbulesa bimore dhe fitocenoza (asociacioni), organizimi i fitocenzave.Morfologjia e fitocenzës- Metodologjia e hulumtimeve fitocenologjike-Cilësitë analitike dhe sintetike. Format jetësore. Spektri biologjik, spektri areal dhe spektri floristik i fitocenzave. Tabela fitocenologjike. Taksonomia e fitocenzave (Sintaksonomia). Faktorët ekologjik (Sinekologjia). Areali, Flora dhe elementet floristike (Horologjia, Arealogjia). Dinamizmi i Fitocenzave (Sindinamika). E kaluara e fitocenzave (Sinkronologjia). Rregullat themelore të përhapjes së vegjetacionit. Klasifikimi i vegjetacionit të Kosovës, shtrirja horizontale dhe vertikale e tij (me theks të veçantë vegjetacioni i pyjeve).		
Qëllimi i lëndës:	Objekti kryesor i kësaj lënde është që studentëve t’u ofrojë njohjen e metodave themelore për hulumtime fitocenologjike dhe fitimi i njohurive lidhur me fitocenologjinë e pyjeve në veçanti.		
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje që të: • Njohin problemet fitosociologjike (fitocenologjike). • Njohin fitocenzat, në veçanti fitocenzat pyjore. • Analizojnë parimet bazë të fitocenologjisë sipas metodologjisë hulumtuese bazuar nga Braun-Blanquet 1964 (për morfologjinë e fitocenzave dhe për sintaksonominë e tyre, për spektrat e fitocenzave, Sindinamikën e sinkronologjinë fitocenzave. • Kuptojnë rëndësinë e fitocenologjisë në dobi të hulumtimit dhe njohjes vegjetacionit në veçanti vegjetacionit të pyjeve. • Zbatojnë njohuritë teorike në praktike.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15 javë	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	5 javë	5
Punë praktike	5	1 javë	5



Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5 javë	5
Ushtrime në terren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	2	2 javë	4
Detyra të shtëpisë	/	/	/
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	10 javë	10
Përgatitja përfundimtare për provim	1	10 javë	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuis,provim final)	6	1 javë	6
Projektet, prezantimet ,etj	/	/	/
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, diskutime, ushtrime praktike në laborator, konsultime, projekte të pavarura, kuize, detyra shtëpie, kollokuiume, provime.		
Metodologjia e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve do të bëhet në bazë të vijueshmërisë dhe angazhimit të tyre, detyrave me shkrim, provimit të ndërmjemë dhe provimit përfundimtar. Vlerësimi i parë (kolokvium, pyetje të mbyllura): 30%; Vlerësimi i dytë (kolokvium, pyetje gjysmë të hapura): 30%; Vlerësimi përfundimtarë (pyetje të hapura): 30%; Seminaret ose angazhime tjera: 10%; Total: 100%. Kriteret e kalueshmërisë janë të bazuara në vendimin e Këshillit të Fakultetit të paraqitura më sipër në Raportin e Vetëvlerësimit (RVV).		
Literatura			
Literatura primare:	1. Rexhepi, F. (2007): The vegetation of Kosova. UP-FNS. Prishtinë. 2. Rexhepi, F. (1994): Vegjetacioni i Kosovës 1. UP-SHN. Prishtinë.		
Literatura shtesë:	3. Krasniqi, E. (2006): Flora dhe vegjetacioni i Malit Drenicë. Disertacion i doktoraturës. UP-FSHMN. Prishtinë. 4. Buzo, K. (2005): Gjeobotanika. SHBLU, Tiranë.		

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Fitocenologjia si shkencë, zhvillimi historik dhe fushat e saj të studimit	Morfologjia e fitocenoza-cilësitet analitike dhe sintetike
<i>Java e dytë:</i>	Biocenoza, mbulesa bimore dhe fitocenoza (asociacioni), organizimi i fitocenoza	Rilevimet fitocenologjike dhe tabela fitocenologjike



<i>Java e tretë:</i>	Morfologjia e fitocenoza-Metodologjie e hulumtimeve fitocenologjike-Cilësitë analitike	Sintaksonomia e fitocenoza
<i>Java e katërt:</i>	Morfologjia e fitocenoza-Metodologjie e hulumtimeve fitocenologjike-Cilësitë sintetike	Format jetësore bimore
<i>Java e pestë:</i>	Format jetësore	Spektrat e fitocenoza
<i>Java e gjashtë:</i>	Spektri biologjik, spektri areal dhe spektri floristik i fitocenoza	Pyjet gjetherënëse të Kosovës-pylli i shkozës (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e shtatë:</i>	Tabela fitocenologjike Vlerësimi i parë	Pyjet gjetherënëse të Kosovës-pyjet e qarrazit (vizitë në pyllin më të afërm) Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Taksonomia e fitocenoza (Sintaksonomia)	Pyjet gjetherënëse të Kosovës-pyjet e bungëbutës (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e nëntë:</i>	Faktorët ekologjik (Sinekologjia)	Pyjet gjetherënëse të Kosovës-pyjet e dushkut malor (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e dhjetë:</i>	Areali, Flora dhe elementet floristike (Horologjia, Arealogjia)	Pyjet gjetherënëse të Kosovës-pyjet e ahut (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Dinamizmi i fitocenoza (Sindinamika)	Pyjet gjethembajtëse të Kosovës-pyjet halore të ndritshme (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	E kaluara e fitocenoza (Sinkronologjia)	Pyjet gjethembajtëse të Kosovës-pyjet halore të errëta (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ligjshmëritë themelore të përhapjes së vegjetacionit	Formacionet pyjore përgjatë lumenjve-rrjedhave ujore në Kosovë –“Pyjet e kaltra” (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Klasifikimi i vegjetacionit të Kosovës, shtrirja horizontale dhe vertikale e tij	Pyjet dhe veprimet negative antropogjene (vizitë në pyllin më të afërm)
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Klasa Querco-Fagetea në Kosovë Vlerësimi i dytë	Pyjet, veprimi pozitiv antropogjen (vizitë në pyllin më të afërm) Vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

- Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe Kodin e etikës; [Kodi-i-Etikës-per-studentet-e-UUHP-se.pdf \(uni-prizren.com\)](#)
- Studenti duhet të respektojë orarin e ligjeratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm.
- Studenti posedojë dhe paraqesë ID kartën në provime e ndërmjeme dhe provime përfundimtare,
- Gjatë hartimit të projekteve të kursit, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimet e dhëna nga mësimdhënësi.



- Gjatë orës së provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.