



METODOLOGJIA E KËRKIMIT SHKENCOR

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave të Jetës dhe Mjedisit
Titulli i lëndës:	Metodologjia e kërkimit shkencor
Programi:	Menaxhim në Agrobiznes
Niveli:	Master (MSc)
Statusi lëndës:	Obligative (O)
Viti i studimeve:	Viti 1 / Semestri 1
Numri i orëve në javë:	3 + 2
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	Do të shpallet
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Kushtrim Braha
Të dhënat kontaktuese:	kushtrim.braha@uni-prizren.com; +383 49 531 537
Përshkrimi i lëndës:	Përmbajtja e këtij kursi përfshinë metodat, teknikat, instrumentet dhe proceset e zhvillimit të kërkimit shkencor në fushën e agrobiznesit. Kursi i ofron studentëve bazën e njohurive teorike dhe shkathtësi praktike të punës shkencore. Kursi përbëhet nga dy pjesë. Pjesa e parë përfshin hyrjen e përgjithshme në metodologjinë e kërkimit shkencor, duke përfshirë temat mbi parimet e shkencës dhe kërkimin shkencor dhe konceptet themelore të punës krijuese shkencore. Pjesa e dytë përqendrohet në logjikën e zbatimit të punës shkencore, përpunimin e modelit të kërkimit, metodat e hulumtimit dhe teknikat e punës kërkimore shkencore.
Qëllimi i lëndës:	Objektivi kryesor i kësaj lënde është të zhvillojë orientimin kërkimor/hulumtues të studentëve dhe t'i njohë ata me bazat e metodave të kërkimit shkencor. Në mënyrë të veçantë, kursi synon t'i njohë ata me konceptet dhe parimet e përdorura në kërkime shkencore dhe me metodat e hulumtimit të biznesit dhe qasjen e tyre. Kursi përfshinë diskutimet mbi teknikat e marrjes së mostrave, modelet kërkimore dhe teknikat e analizës.
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit të kursit, studentët do të jetë në gjendje të: ▪ Kuptojnë natyrën e kërkimit shkencor dhe metodologjisë kërkimore. ▪ Zhvillojnë kuptimin e modeleve dhe teknikave të ndryshme kërkimore. ▪ Zhvillojnë hipoteza, testime; pranimin, refuzimin dhe riformulimin. ▪ Zbatojnë teknikat e duhura sasiore për analizën e të dhënave eksperimentale dhe kërkimore. ▪ Zbatojnë qasje metodologjike për mbledhjen e të dhënave; rolin e vërtetimit, eksperimentimit dhe deduktimit në agrobiznesi. ▪ Dizajnojnë dhe hartojnë forma të ndryshme të materialeve, dokumenteve, punimeve me karakter shkencor dhe profesional. ▪ Zhvillojnë kuptimin e dimensioneve etike të zhvillimit të kërkimit shkencor. ▪ Kuptojnë rolin e metodave shkencore në zhvillimin dhe avancimin e agrobiznesit dhe industrive të ndërlidhura.



Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	13	39
Ushtrime teorike/laboratorike	2	13	26
Punëpraktike	3	1	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në terren	/	/	/
Kollokfiume, seminare	4	1	4
Detyratë e shtëpisë	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	13	26
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	3	1	3
Projektet, prezantimet etj.	3	2	6
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, diskutime, konsultime, projekte kursi, detyra shtëpie, kollokviume, provimi përfundimtar.		
Metodologjia e vlerësimit:	▪ Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 5%, ▪ Punimi i detyrave të shtëpisë: 15% ▪ Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%, ▪ Projekti (punimi) i kursit: 20%, ▪ Provimi final: 40%,		
Literatura			
Literatura primare:	Creswell, J.W. and Creswell, D.J. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications. Flick, U. (2020). Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project. Sage Publications. Matthews, R., & Ross, E. (2010). Research methods: A practical guide for the social sciences. Pearson Education Ltd.		
Literatura shtesë:	Bryman, A. & Bell, E. (2019). Business Research Methods. Oxford University Press. Flick, U. (2018). An Introduction in Qualitative Research. Sage		

	Publications. Holmes, D., Moody, P. and Dine, D. (2016). Research Methods for the Biosciences. Oxford University Press, New York. Battersby, M. (2010). Is that a Fact? Broadview Press, Peterborough. Matthews, J.R. and Matthews, R.W. (1996). Successful Scientific Writing – A Step-by-Step Guide for the Biological and Medical Sciences. Cambridge University Press, New York. Lee, J.A. (2000). The Scientific Endeavour – A Primer on Scientific Principles and Practice. Addison Wesley Longman, San Francisco. Ruxton, G.D. and Colegrave, N. (2011). Experimental Design for the Life Sciences (Third Edition). Oxford University Press, New York.
--	---

Plani i dizajnuar i mësimit:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në metodologjinë e kërkimit shkencor	Shpërndarja e temave të projekteve seminarike.
<i>Java e dytë:</i>	Përzgjedhja e një modeli kërkimor (Tre llojet e dizajnit kërkimor, Tre komponentët e përfshirë në një dizajn, Dizajnet kërkimore si botëkuptime, strategjia dhe metoda, Kriteret për zgjedhjen e një modeli kërkimor)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës parë të ligjëratave.
<i>Java e tretë:</i>	Rishikimi i literaturës (Tema kërkimore, Rishikimi i literaturës)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dytë të ligjëratave.
<i>Java e katërt:</i>	Përdorimi i teorisë (Përdorimi i teorisë sasiore, përdorimi i teorisë cilësore, përdorimi i teorisë së metodave mikse)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tretë të ligjëratave.
<i>Java e pestë:</i>	Shkrimi i strategjive dhe konsideratat etike (Shkrimi i propozimit, Shkrimi i ideve, Çështjet etike për t'u parashkuar)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës katërt të ligjëratave.
<i>Java e gjashtë:</i>	Dizajni i kërkimit: Hyrja (Rëndësia e hyrjes, hyrjet cilësore, sasiore dhe të metodave mikse, Modeli i hyrjes)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës pestë të ligjëratave.
<i>Java e shtatë:</i>	Deklarata e qëllimit (Rëndësia dhe kuptimi i deklaratës së qëllimit)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës gjashtë të ligjëratave.
<i>Java e tetë:</i>	Provimi i ndërmjemë	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës shtatë të ligjëratave.
<i>Java e nëntë:</i>	Dizajni i kërkimit: Pyetjet kërkimore dhe hipotezat (Pyetjet kërkimore cilësore, Pyetjet dhe hipotezat kërkimore sasiore,	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës tetë të

	Pyetjet dhe hipotezat kërkimore të metodave mikse)	ligjëratave.
<i>Java e dhjetë:</i>	Dizajni i kërkimit: Metodatat sasiore (Definimi i anketave dhe eksperimenteve, Pjesët përbërëse të një plani të metodës së vërtetimit, Pjesët përbërëse të një plani të metodës eksperimentale)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës nëntë të ligjëratave.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Procedurat cilësore (Karakteristikat e kërkimit cilësor, Strategjitë e kërkimit, Roli i studiuesit, Procedurat e mbledhjes së të dhënave, Procedurat e regjistrimit të të dhënave)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dhjetë të ligjëratave.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Analiza dhe interpretimi i të dhënave (Analiza dhe interpretimi i të dhënave, Besueshmëria, Validiteti dhe gjeneralizimi, Shkrimi cilësor)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës njëmbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Procedurat e metodave kërkimore mikse (Pjesët përbërëse të procedurave të metodave mikse, Natyra e hulumtimit të metodave mikse, Llojet e strategjive të metodave të mikse dhe modelet vizuale, Procedurat e mbledhjes së të dhënave, Procedurat e analizës dhe vlerësimit të të dhënave, Struktura e prezantimit të raportit, Shembuj të procedurave të metodave të përziera)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës dymbëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Etika në kërkimin shkencor (Rëndësia e etikës së hulumtimit, Parimet etike, Konsideratat tjera etike dhe ligjore, Konsideratat etike në kërkimin në internet)	Detyra të zgjedhura, kuize dhe raste studimore nga tema e javës trembëdhjetë të ligjëratave.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Prezantimi i punimeve kërkimore	Prezantimi dhe diskutimi i projekteve semestrale të studentëve.
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
- Studentët duhet të jenë të vetëdijshëm dhe të respektojnë institucionin dhe Kodin e etikës. - Studentët duhet të respektojnë orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jenë të vëmendshëm. - Është e detyrueshme posedimi dhe paraqitja e ID studentor në teste dhe në provim. - Gjatë përpilimit të projekteve të lëndës, studentët duhet t'u përmbahen udhëzimeve të dhëna nga profesori. - Gjatë provimit është i ndaluar përdorimi i celularëve.		